



YAYASAN PENDIDIKAN BINTANG SEMBILAN JAMBI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM MA'ARIF JAMBI
TERAKREDITASI
LEMBAGA PENJAMIN MUTU AKADEMIK

Nomor SK.024/SK/BAN-PT/Ak-VX/S/I/2013 dan 042/BAN-PT/Ak-XV/SI/XI/2012 dan 003/SK/BAN-PT/Ak-XV/S/I/2013
Alamat : Jl. K. H. Abdurrahman Wahid Kel. Talang Bakung Kec. Jambi Selatan Telp. 0741 1570298 Kota Jambi Kode Pos 36135

Nomor : /LPMA/STAI-M/II/2017
Lamp : 1 Berkas
Perihal : **Perangkat dan Prosedur Pembelajaran**

Kepada Yth.
Bapak/ Ibu Dosen
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Teriring salam dan doa kami semoga Bapak/Ibu dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari amin.

Untuk peningkatan mutu akademik dalam proses pembelajaran semester. Diharapkan Bapak/Ibu Dosen melengkapi Perangkat Pembelajaran Perkuliahan, dengan ketentuan:

1. Penyusunan RPS sesuai dengan pedoman (*Format Terlampir 1*)
2. Penyerahan RPS kepada Prodi dan LPMA untuk di dokumentasikan (masing-masing 1 rangkap)
3. Prosedur Pembelajaran (*Format Terlampir 2*)
4. Pengisian daftar Karya Buku dan atau Bahan Ajar (Bentuk Elektronik/Online dan atau Print) (*Format Terlampir 3*)
5. Pengisian daftar Penelitian dan Publikasi Ilmiah yang dilakukan (Individul dan atau Kelompok) (Bentuk Elektronik/Online dan atau Print) (*Format Terlampir 4*)
6. Pengisian daftar Kegiatan Pengabdian Masyarakat (*Format Terlampir 5*)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Jambi, 27 Februari 2018

Ketua LPMA

Dr. Sumarto, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2124039001

Tembusan:

1. Ketua YPBS Jambi
2. Ketua STAI Ma'arif Jambi
3. Arsip

Lampiran 1:

Pedoman Penyusunan RPS:

- A. Penyusunan RPS Berdasarkan UU Pendidikan Tinggi No. 12 Tahun 2012 Tentang Acuan dalam Mengembangkan Kurikulum. Peraturan Menteri No. 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Capaian Pembelajaran/*Leraning Outcome*). Peraturan Presiden RI Tentang No. 8 Tahun 2012 Tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

B. Tekhnis Sistematika Penyusunan RPS:

1. Identitas Mata Kuliah
2. Capaian Pembelajaran/*Leraning Outcome*:
 - a. Sikap (SNPT DIKTI 2015)
 - b. Keterampilan Umum (SNPT DIKTI 2015)
 - c. Keterampilan Khusus (SNPT KKNi Level-6)
 - d. Pengetahuan
3. Deskripsi Mata Kuliah
 - a. Deskripsi singkat mata kuliah
 - b. Bahan Kajian
 - c. Pustaka
 - d. Media Pembelajaran
4. Rancangan Pembelajaran
 - a. Waktu Pertemuan
 - b. Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub CP-MK)
 - c. Bahan Kajian
 - d. Bentuk/ Metode Pembelajaran
 - e. Bobot Nilai
5. Penilaian Pembelajaran
 - a. Rubrik penilaian sikap mahasiswa
 - b. Rubrik penilaian tugas
6. Pengesahan RPS

Contoh RPS:

(Bisa disesuaikan dengan situasi, kondisi dan kebutuhan dalam proses pembelajaran dengan kreatifitas dosen bersangkutan tetapi tetap pada sistematika penulisan RPS)



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) T.A 2017-2018

A. IDENTITAS MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	PENGANTAR PSIKOLOGI
KODE MATA KULIAH	
SKS	2
SEMESTER	II
PROGRAM STUDI	S-1 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
IZIN OPERASIONAL PROGRAM STUDI	Izin Dirjen Diktis
AKREDITASI PROGRAM STUDI	B
DOSEN PENGAMPU	Dr. SUMARTO, S.Sos.I, M.Pd.I

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LEARNING OUTCOME) MATA KULIAH

SIKAP (SNPT Dikti 2015)	<ol style="list-style-type: none">Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejujuran;Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
KETERAMPILAN UMUM (SNPT Dikti 2015)	<ol style="list-style-type: none">Mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETERAMPILAN KHUSUS (KKNi-level 6)	Mampu menganalisis, mengkaji, membuat desain, memanfaatkan IPTEK dalam mengetahui gejala-gejala psikis dan mampu menyelesaikan suatu permasalahan dengan bahan kajian psikologi yang dipelajari.
PENGETAHUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menguasai materi mata kuliah Pengantar Psikologi dalam presentasi makalah 2. Mahasiswa menguasai jalannya dinamika diskusi makalah 3. Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan dari peserta diskusi makalah dengan baik sesuai dengan judul makalah yang diberikan 4. Mahasiswa mengetahui kebutuhan psikologis peserta didik dengan melakukan analisis terhadap gejala perilaku peserta didik

C. DESKRIPSI MATA KULIAH

DESKRIPSI SINGKAT	Ruang lingkup bahan kajian mata kuliah psikologi umum tentang pemahaman gejala-gejala psikis peserta didik dengan membahas tentang kedudukan dan ruang lingkup psikologi, metode, hubungan psikologi dengan ilmu-ilmu lain, macam-macam psikologi dan penerapannya, gejala penalaran, gejala kemauan, berpikir dan intelegensi yang berorientasi pada pemahaman kepribadian peserta didik.
BAHAN KAJIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian RPS Berbasis SNPT dan KKNi 2. Pengertian, Kedudukan dan Ruang Lingkup Psikologi 3. Metode, Hubungan Psikologi dengan Ilmu-Ilmu Lain, Tujuan mempelajari psikologi dan Sejarah Psikologi 4. Macam-macam psikologi dan penerapannya: <ol style="list-style-type: none"> a. Pembagian Berdasarkan Objek yang diselidiki b. Pembagian Berdasarkan Kegunaannya c. Aliran-aliran psikologi d. Psikologi dan penerapannya 5. Gejala Pengenalan (Kognisi) I: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengindraan dan Pengamatan b. Tanggapan c. Reproduksi dan Asosiasi d. Ingatan (Memory) e. Fantasi (Khayalan) 6. Gejala Pengenalan (Kognisi) II: <ol style="list-style-type: none"> a. Berpikir (Thinking) b. Inteligensi (Kecerdasan) c. Intuisi d. Pengamatan Melalui Pancaindra 7. Gejala Perasaan: <ol style="list-style-type: none"> a. Perasaan b. Tiga Dimensi Perasaan Menurut Wundt c. Perasaan dan Gejala-gejala Kejasmanian d. Macam-macam perasaan e. Afek dan Stemming (suasana hati) f. Simpati dan Empati g. Masalah-masalah praktis 8. UTS 9. Gejala Kemauan (Konasi) <ol style="list-style-type: none"> a. Kemauan b. Hasrat c. Motif, perkembangan dan jenisnya

	<ul style="list-style-type: none"> 10. Gejala Campuran: <ul style="list-style-type: none"> a. Perhatian b. Kelelahan c. Sugesti 11. Berpikir dan Inteligensi 12. Manusia, pembawaan dan lingkungan 13. Ilmu-ilmu jiwa yang lain: <ul style="list-style-type: none"> a. Ilmu jiwa modern b. Ilmu jiwa dalam c. Ilmu jiwa kepribadian d. Ilmu jiwa sosial e. Ilmu watak (<i>Karakterologi</i>) 14. UAS
PUSTAKA (WAJIB)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Abu Ahmadi. 2009. <i>Psikologi Umum</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 2. Ahmad Fauzi, 2004. <i>Psikologi Umum</i>, Bandung: CV Pustaka Setia 3. Alex Sobur, 2003. <i>Psikologi Umum</i>, Pustaka Setia, Bandung. 4. At-Kinsan, Rita L. dkk, tt. <i>Pengantar Psikologi</i>, Edisi ke-12, Batam, Interaksa. 5. Bimo Walgito, 2003. <i>Psikologi Sosial: Suatu Pengantar</i>, Jakarta: Andi. 6. Bimo Walgito, 2004. <i>Pengantar Psikologi Umum</i>, Andi, Jakarta. 7. Chaplin, 1993. <i>Kamus Psikologi</i>, Grafindo Persada, Jakarta. 8. Rahman, Saleh, 2009. <i>Psikologi Suatu Pengantar</i>, Kencana, Jakarta. 9. Sarwono, Sarlito Wirawan, 1996. <i>Pengantar Ilmu Psikologi</i>, Bulan Bintang, Jakarta. 10. Sarwono, Sarlito Wirawan, 2008. <i>Pengantar Umum Psikologi</i>, Bulan Bintang, Jakarta. 11. W.A Gerungan, 1996, <i>Psikologi Sosial</i>, Eresco, Bandung. 12. Lihat Buku Online di Website: staimaarif-jambi.ac.id
MEDIA PEMBELAJARAN	<p>Software: Power point, Audio, Audio Visual (Video)</p> <p>Hardware: Buku, Jurnal, Makalah, Infokus, White Board, Board Marker</p>

D. RANCANGAN PEMBELAJARAN

MINGGU KE	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (Sub CP-MK)	BAHAN KAJIAN	BENTUK/METODE PEMBELAJARAN	BOBOT NILAI
1	Mahasiswa mampu memahami gejala-gejala psikis yang terjadi pada manusia diantaranya gejala penalaran, gejala kemauan, berpikir, pengaruh pembawaan dan lingkungan sehingga untuk dapat bersikap simpati-empati.	<p>Kuliah Pengantar:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kontrak kuliah b. Rasional dan pemahaman mempelajari Psikologi Umum c. Tujuan mata kuliah d. Kiat penguasaan sikap, keterampilan dan pengetahuan bahan kajian Psikologi Umum 	Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi.	0%

2	Mahasiswa mampu menguasai dan memahami kedudukan dan ruang lingkup psikologi	Pengertian, Kedudukan dan Ruang Lingkup Psikologi	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas Kelompok-1.	05%
3	Mahasiswa mampu memahami metode dan hubungan psikologi	Metode, Hubungan Psikologi dengan Ilmu-Ilmu Lain, Tujuan mempelajari psikologi dan Sejarah Psikologi	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas Kelompok-2.	05%
4	Mahasiswa mampu memahami dan mengklasifikasikan macam-macam psikologi	Macam-macam psikologi dan penerapannya: a. Pembagian Berdasarkan Objek yang diselidiki b. Pembagian Berdasarkan Kegunaannya c. Aliran-aliran psikologi d. Psikologi dan penerapannya	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas Kelompok-3.	05%
5	Mahasiswa mampu memahami proses kognisi	Gejala Pengenalan (Kognisi) I: a. Pengindraan dan Pengamatan b. Tanggapan c. Reproduksi dan Asosiasi d. Ingatan (Memory) e. Fantasi (Khayalan)	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas Kelompok-4.	05%
6	Mahasiswa memahami proses kognisi	Gejala Pengenalan (Kognisi) II: a. Berpikir (Thinking) b. Inteligensi (Kecerdasan) c. Intuisi d. Pengamatan Melalui Pancaindra	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas Kelompok-5.	05%
7	Mahasiswa mampu memahami gejala perasaan	Gejala Perasaan: a. Perasaan b. Tiga Dimensi Perasaan Menurut Wundt c. Perasaan dan Gejala-gejala Kejasmanian d. Macam-macam perasaan e. Afek dan Stemming (suasana hati) f. Simpati dan Empati g. Masalah-masalah praktis	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD), Persentasi Tugas Kelompok-6.	05%
8	Ujian Tengah Semester: (Mahasiswa mampu menjawab pertanyaan sebanyak 7 dari 10 soal yang diberikan secara tertulis)			15%
9.	Mahasiswa mampu memahami proses konasi	Gejala Kemauan (Konasi) a. Kemauan b. Hasrat	Self directed learning (SDL), Small Group Discussion (SGD),	05%

5.											
Dst											

b. Rentang Penilaian Sikap

No.	INTERVAL NILAI	KRITERIA
1.	0-25	SANGAT NEGATIF
2.	25-50	NEGATIF
3.	51-75	POSITIF
4.	76-100	SANGAT POSITIF

c. Rubrik Penilaian Tugas (Contoh Tugas ke-1)

1. TUJUAN TUGAS	Mahasiswa mampu menguasai bahan kajian yaitu pemahaman tentang psikologi umum				
2. URAIAN TUGAS:					
1. Obyek garapan	Pengantar Psikologi dilihat dari berbagai aspek yaitu gejala-gejala psikis peserta didik dengan membahas tentang kedudukan dan ruang lingkup psikologi, metode, hubunga psikologi dengan ilmu-ilmu lain, macam-macam psikologi dan penerapannya, geja penalaran, gejala kemauan, berpikir dan intelegensi yang berorientasi pada pemahaman kepribadian peserta didik.				
2. Batasan obyek	Kajian pembahasan Pengantar Psikologi harus sesuai dengan bahan kajian yang sudah ditentukan dengan merujuk minimal bersumber dari lima referensi, semua harus yang sudah dipublikasikan (sumbernya jelas). Akan lebih baik jika ditambah data visual bisa bersumber dari hasil dokumentasi dan menmbahkan hasil interview dan observasi bila mendukung yang cukup untuk melengkapi unsur kajian.				
3. Yang harus dikerjakan	Kajilah setiap obyek garapan sesuai dengan batasan di atas, dan buatlah makalah sebagai hasil kajian dengan sistematika: Bab pertama: Pendahuluan (latar belakang, tujuan dan manfaat (1 Halaman) Bab ke dua: Pembahasan (aplikasi bahan kajian). (10 Halaman Jumlah Minimal) Bab ke empat: Simpulan (1 Halaman) Daftar Pustaka				
4. Deskripsi luaran tugas kelompok	Berupa paper ditulis dalam huruf Arial font 12, spasi 1,5 (4-3-4-3) Kertas A4 70 gr. Paper dikumpulkan sesuai jadwal, hard copy satu exemplar, soft copy berupa file digital, dengan identitas yang jelas. Presentasi dan diskusi kelas.				
3. KRITERIA PENILAIAN:	Format Penilaian dengan Rubrik Holistik berikut:				
DIMENSI	Sangat Baik	Baik	Cukup	BOBOT	Nilai total
Skor	80-100	70-79	60-69		

MAKALAH:					
1. Kualitas makalah/hasil kajian				20%	
2. Ketepatan isi dan kelengkapan referensi				20%	
3. Kualitas penggunaan bahasa				10%	
PRESENTASI:					
4. Kualitas presentasi (visual dan oral)				20%	
5. Kemampuan Komunikasi dan menjawab Pertanyaan				20%	
6. Kerjasama, etika, kejujuran				10%	
NILAI AKHIR				100%	

F. PENGESAHAN RPS

Jambi, 8 Februari 2018

Dosen Pengembang RPS	Kaprodi S-1 Pendidikan Agama Islam
Dr. Sumarto, S.Sos.I, M.Pd.I NIDN. 2124039001	H. Miftahul Huda, S.Ag, M.Pd.I

Diketahui:

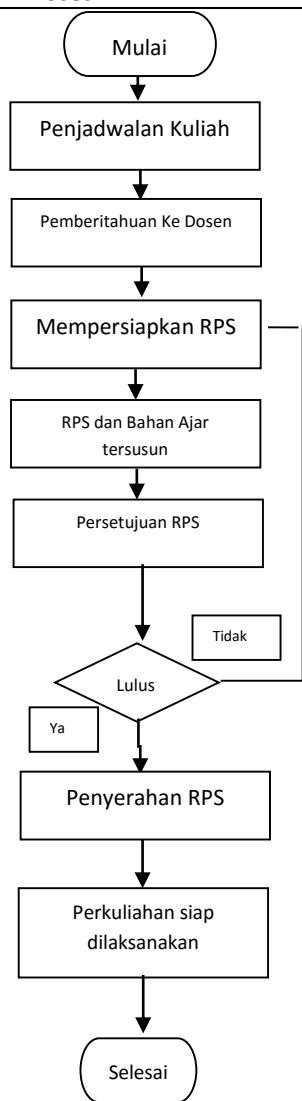
Ketua LPMA STAI Ma'arif Jambi

Dr. Sumarto, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2124039001

Dokumentasi Pembelajaran:
Arsip LPMA
Arsip Program Studi

Lampiran 2:

**PROSEDURE PEMBELAJARAN
TAHAP PERENCANAAN**

1. PERENCANAAN PEMBELAJARAN			
Proses		Detail Proses	Dokumen
 <pre> graph TD Start([Mulai]) --> A[Penjadwalan Kuliah] A --> B[Pemberitahuan Ke Dosen] B --> C[Mempersiapkan RPS] C --> D[RPS dan Bahan Ajar tersusun] D --> E[Persetujuan RPS] E --> F{Lulus} F -- Ya --> G[Penyerahan RPS] F -- Tidak --> C G --> H[Perkuliahan siap dilaksanakan] H --> End([Selesai]) </pre>			
	Kaprodi	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum perkuliahan dimulai, Kaprodi mempersiapkan jadwal kuliah bersama bidang akademik dan roster mata kuliah prodi masing-masing yang kemudian diberikan kepada Wakil Ketua Bidang Akademik STAI Ma'arif Jambi 	Jadwal Kuliah
	Kaprodi	<ul style="list-style-type: none"> Kaprodi memberitahukan jadwal perkuliahan dan roster mata kuliah ke masing-masing dosen yang kemudian di bawa kedalam rapat Bersama 	Jadwal Kuliah/Surat
	Dosen	<ul style="list-style-type: none"> Sebelum Perkuliahan dimulai dosen mempersiapkan RPS dan bahan ajar selama satu semester 	RPS dan bahan ajar
	Dosen	RPS dan bahan ajar telah disusun oleh masing-masing dosen	RPS dan bahan ajar
	Dosen	<ul style="list-style-type: none"> Dosen menandatangani RPS yang telah disusun oleh dosen pengampu mata kuliah <ol style="list-style-type: none"> Apabila disetujui lanjut ke proses penyerahan ke LPMA Apabila tidak disetujui kembali ke proses mempersiapkan RPS (Perbaiki Sesuai Pedoman Penyusunan) 	RPS
	Dosen	<ul style="list-style-type: none"> Dosen mengirim RPS ke email: sumarto.manajemeno@gmail.com LPMA untuk di upload ke website staimaarif-jambi.ac.id dan bentuk <i>print out</i> 	RPS
	Dosen	Dosen siap melaksanakan perkuliahan di kelas masing-masing	

**PROSEDURE PEMBELAJARAN
TAHAP PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

2. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Proses		Detail proses	Dokumen
<pre> graph TD A([Mulai]) --> B[Menyediakan RPS] B --> C[Pembagian RPS] C --> D[Membuat Kontrak Perkuliahan] D --> E[Proses Pembelajaran] E --> F[Laporan Perkuliahan] F --> G[Arsip Laporan Perkuliahan] G --> H([Selesai]) </pre>			
	Dosen	Dosen menyediakan RPS dan bahan ajar yang telah dibuat	RPS, Bahan Ajar
	Dosen	Dosen membagikan RPS kepada mahasiswa atau bisa dalam bentuk file pdf.	RPS
	Dosen	Dosen membuat peraturan dan kontrak perkuliahan selama satu semester	Kontrak Perkuliahan
	Dosen dan Mahasiswa	Perkuliahan berlangsung 14 kali pertemuan	Tugas mahasiswa
	Kaprodi, Dosen dan Mahasiswa	Dosen dan mahasiswa menandatangani presensi, laporan kegiatan perkuliahan oleh dosen dan mahasiswa dan diverifikasi oleh Kaprodi	Presensi dan Laporan Perkuliahan
	Sekretaris	Sekretaris Prodi mengarsipkan laporan perkuliahan yang telah dilaksanakan oleh dosen bersangkutan kemudian di dokumentasikan kepada LPMA STAI Ma'arif Jambi	

**PROSEDURE PEMBELAJARAN
TAHAP EVALUASI PEMBELAJARAN**

3. EVALUASI PEMBELAJARAN			
Proses		Detail proses	Dokumen
<pre> graph TD A([Mulai]) --> B[Mempersiapkan Jadwal dan soal ujian] B --> C[Menyiapkan Perangkat] C --> D[Proses Evaluasi] D --> E[Pengumpulan Hasil] E --> F[Mengarsipkan Presensi] F --> G[Upload Hasil Penilaian] G --> H([Selesai]) </pre>		Proses pembelajaran selesai di setiap akhir semester	
	Dosen	1. Dosen melihat jadwal ujian semester dan penentuan tanggal ujian 2. Dosen mempersiapkan soal ujian akhir semester	RPS, Bahan Ajar
	Dosen dan Bidang Akademik	Dosen dan bidang akademik menyiapkan pengadaan soal dan presensi	RPS
	Dosen dan Mahasiswa	Dosen memberikan soal ujian yang harus dikerjakan oleh mahasiswa	Kontrak Perkuliahan
	Dosen dan Mahasiswa	Mahasiswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada dosen	Tugas mahasiswa
	Bidang Akademik	Bidang akademik mengarsipkan presensi ujian akhir semester yang telah dilaksanakan	Presensi dan Laporan Perkuliahan
	Dosen	Dosen menyerahkan hasil penilaian kepada bidang akademik/ panitia ujian semester	

Lampiran 3:

Daftar Karya Buku dan atau Bahan Ajar (Bentuk Elektronik/Online dan atau Print)

No	Judul	Pengarang	ISBN	Tahun	Penerbit

NB: Diserahkan kepada Prodi dan LPMA STAI Ma'arif Jambi

Lampiran 4:

Daftar Penelitian dan Publikasi Ilmiah yang dilakukan (Individul dan atau Kelompok) (Bentuk Elektronik/Online dan atau Print)

No	Judul	Edisi Tahun	Jurnal (<i>Alamat Website</i>)	ISSN	Lokal/Nasional/Internasional

NB: Diserahkan kepada Prodi dan LPMA STAI Ma'arif Jambi

Lampiran 5:

Daftar Kegiatan Pengabdian Masyarakat

No	Tema Kegiatan Pengabdian Masyarakat	Waktu dan Tempat Pelaksanaan	Berperan Sebagai (Narasumber, Peserta, Peneliti)	Publikasi dan Dokumentasi Kegiatan Pengabdian: Foto, Surat atau Dokumen lain <i>(Dilampirkan)</i>

NB: Diserahkan kepada Prodi dan LPMA STAI Ma'arif Jambi